

Министерство науки и высшего образования и Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
от «30» января 2020 г
протокол № 1
приказ № 26-0 от 30.01.2020
Председатель ученого совета,
ректор

А. А. Галиакберова



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ЛАБОРАТОРИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ
ИНСТИТУТА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает цель, задачи Лаборатории педагогических инноваций института дополнительного профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» (далее – Университет), а также состав, обязанности, права и ответственность ее сотрудников.

1.2. Лаборатория педагогических инноваций (далее - Лаборатория) является структурным подразделением Института дополнительного профессионального образования (далее – Институт или ИДПО).

1.3. Лаборатория руководствуется в своей деятельности законодательством Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), нормативными правовыми актами Российской Федерации в области образования, Уставом Университета, настоящим Положением, Правилами внутреннего трудового распорядка Университета и иными локальными нормативными актами Университета

1.4. Лаборатория вправе осуществлять сотрудничество в области образования, научной, инновационной деятельности в соответствии с действующим законодательством.

1.5. Требования настоящего Положения обязательны к применению всеми сотрудниками Лаборатории.

II. Цель и задачи

2.1. Основной целью деятельности лаборатории, определяющее её назначение и место в структуре Института, является: научно-методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов в условиях реализации национальной системы учительского роста, также развитие международного сотрудничества с педагогическим сообществом в области внедрения образовательных инновационных технологий в образовательный процесс Университета.

2.2. Для достижения цели деятельности лаборатория решает следующие задачи:

- координировать деятельность региональных инновационных площадок, созданных на базе Университета;

- выявлять дефициты педагогов в освоении профессиональными компетенциями: предметными, методическими, психолого-педагогическими, коммуникативными; создавать условия для их совершенствования;

- оказывать помощь педагогам в обобщении и транслировании инновационного педагогического опыта;

- сотрудничать с другими организациями, осуществляющими методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях.

III. Направления деятельности лаборатории

3.1. Основными направлениями деятельности лаборатории являются:

- 1) организация региональных инновационных площадок;
- 2) организация и проведение методических семинаров для педагогов;
- 3) организация и проведение профессиональных мероприятий для педагогов с целью транслирования инновационного педагогического опыта;
- 4) участие в совместных инновационных проектах с другими организациями, осуществляющими методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровне.
- 5) экспертиза и рецензирование инновационной методической продукции педагогов;
- 6) научно-методическое сопровождение проектирования дополнительных образовательных программ курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки.

3.2. Список региональных инновационных площадок формируется Министерством образования и науки Республики Татарстан в рамках гранта «Создание и поддержка региональных инновационных площадок». В рамках работы региональных инновационных площадок педагоги осваивают современные методы, формы, технологии работы с обучающимися на разных уровнях образования.

3.3. Перечень методических семинаров утверждается приказом ректора Университета. В рамках проведения методических семинаров осуществляется совершенствование педагогами профессиональных компетенций: предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных.

3.4. С целью транслирования инновационного педагогического опыта организуются и проводятся профессиональные конкурсы, научно-практические конференции, форумы и др. Материалы профессиональных конкурсов так же помогут выявить дефициты педагогов в освоении профессиональных компетенций.

3.5. Перечень совместных проектов с организациями, осуществляющими методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях, утверждается приказом ректора Университета. Организуется международное сотрудничество с лабораториями, осуществляющими научно-исследовательскую, методическую и иную деятельность. Совместно с зарубежными партнёрами Лаборатория публикует результаты научно-методических исследований в ведущих международных и российских журналах. Лаборатория совместно с международными партнёрами принимает участие в организации работы конференций, выставок, семинаров, конкурсов по проблемам развития и внедрения инновационных образовательных технологий.

3.6. Лаборатория осуществляет экспертизу и рецензирование инновационной методической продукции педагогов: методических пособий,

индивидуальных образовательных программ обучающихся, комплекта оценочных средств и др. Состав экспертов утверждается приказом ректора Университета.

3.7. Научно-методическое сопровождение проектирования и реализации дополнительных образовательных программ курсов повышения квалификации заключается в следующем: отбор содержания, направленного на устранение дефицитов педагогов в освоении профессиональных компетенций; выбор интерактивных технологий для проведения занятий; включение практико-ориентированных заданий для текущего контроля освоения модулей образовательной программы. Научно-методическое сопровождение проектирования и реализации дополнительных образовательных программ профессиональной переподготовки заключается в следующем: выбор интерактивных технологий для проведения занятий; включение практико-ориентированных заданий для текущего контроля освоения дисциплин образовательной программы.

3.8. Лаборатория осуществляет экспертизу дополнительных программ курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки и фонда оценочных средств. Состав членов экспертной комиссии утверждается приказом ректора Университета.

IV. Организационная структура лаборатории

4.1. Состав Лаборатории определяется, исходя из задач и направлений, утверждается приказом ректора Университета.

4.2. Вследствие проектного характера деятельности, структура Лаборатории определяется и может изменяться в связи с особенностями реализации тех или иных инновационных проектов, взаимодействием с другими структурными подразделениями Университета.

4.3. Для осуществления своей деятельности Лаборатория взаимодействует с профессорско-преподавательским составом, а также сотрудниками других подразделений Университета в установленном порядке.

4.4. Руководство Лабораторией осуществляется её заведующим, который назначается на должность и освобождается от обязанностей приказом ректора Университета по представлению директора Института.

4.5. Заведующий Лабораторией в рамках своих полномочий обеспечивает реализацию основных направлений деятельности Лаборатории.

4.6. Заведующий Лабораторией несёт ответственность за научно-методический уровень, своевременность выполнения, результативность, внедрение и эффективность проводимых мероприятий.

4.7. Заведующий Лабораторией в рамках своих полномочий распределяет обязанности между сотрудниками Лаборатории в соответствии с направлениями деятельности.

4.8. Подробно обязанности сотрудников Лаборатории определяются должностными инструкциями, которые утверждаются ректором Университета.

V. Права, обязанности, ответственность сотрудников Лаборатории

5.1. Сотрудники лаборатории имеют право:

- устанавливать связи с организациями, осуществляющими методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов;
- запрашивать и получать от работников Университета документы и сведения, необходимые для реализации возложенных на Лабораторию задач.

5.2. Сотрудники Лаборатории обязаны:

- качественно и своевременно исполнять поручения директора Института, заведующего Лабораторией;
- соблюдать законодательство Российской Федерации и локальные нормативные акты Университета;
- предоставлять достоверную информацию о деятельности Лаборатории.

5.3. Сотрудники Лаборатории несут ответственность за ненадлежащее исполнение указаний и распоряжений руководства Университета, директора Института, заведующего Лабораторией.

VI. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения ректором Университета на основании решения ученого совета и действует до принятия нового Положения или отмены настоящего Положения.

6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости по инициативе заведующего Лабораторией, директора Института и утверждаются ректором Университета на основании решения ученого совета Университета.

6.3. Настоящее Положение размещается на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» <http://tatngpi.ru/>.

Разработано:

Директор Института



Л.Р.Шакирова

Согласовано:

Первый проректор



А.Г. Мухаметшин

Советник при ректорате
по дополнительному



Л.М. Галиев

Советник при ректорате
по юридическим вопросам



В.В. Толстов

Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью _____ 5 _____
(номер) _____ листов

Дата « 30 » января 2020 г.

Ректор
ФГБОУ ВО «НГПУ»  А.А.Галицкова